**Propuesta para el Módulo 8: Planificación Lingüística**

Diego Yatakwe y Fernando Uino

**Objetivos del módulo:**

* Adquirir los conocimientos básicos sobre la realización de una planificación lingüística.
* Realizar una planificación lingüística referente a la diplomatura.
* Organizar los grupos de creación de materiales de la postdiplomatura.
  + Nombrar al intermediario (coordinador) de cada uno de los grupos.
  + Dotar de medios a los grupos.
  + Planificar el calendario de trabajo de cada grupo.
* Realizar la encuesta y valoración final del Diplomado (de la parte formativa del Diplomado) y recoger propuestas para formaciones futuras.
* Repartir el material editado.
* Organizar la el acto de socialización final (finales de octubre).

Horario y relación de contenidos del módulo 8:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sábado** | | |
| 7:30-8:00 | Diego y Ruda | Introducción del Módulo |
| 8:00-9:30 | Fernando | Explicación de Planificación Lingüística |
| 9:30-10:30 | Diego | Planificación Lingüística de la Diplomatura |
| 10:30-11:00 | **Refrigerio** | |
| 11:00-12:00 | Diego | Planificación Lingüística de la Diplomatura |
| 12:00-12:30 | Diego | Constitución de Grupos |
| 12:30-13:30 | **Almuerzo** | |
| 13:30-15:00 | Ruda | Encuesta |
| 15:00-17:30 | Ruda | Valoración del Diplomado y Propuestas |
| **Domingo** | | |
| 7:30-11:00 | Diego y Ruda | Planificación de cada grupo |
| 11:00-11:30 | Refrigerio | |
| 11:30-13:30 | Ruda | Socialización de cada grupo y organización acto final |

**Introducción del Módulo**

* Explicar el plan de trabajo de este módulo

**Explicación de Planificación Lingüística**

* Objetivos de una planificación lingüística
* Pasos de una planificación lingüística y objetivos de cada paso (Fishman)
* Cuál es la situación de Toribio en cada paso?

Saltamos los pasos 2 y 3

* + Paso 1: Diagnóstico realizado en el Çxab Wala Kiwe
  + Paso 2: Si tiene hablantes.
  + Paso 3: No tiene solamente hablantes ancianos.
  + Paso 4: Escuela de nasa yuwe para adultos (nasayuwecización y alfabetización).
  + Paso 5: Prácticas culturales.
  + Paso 6: Escuelas para niños.
  + Paso 7: Fomento del uso de la lengua en la familia.
  + Paso 8: Uso de la lengua en la función local.

**Planificación Lingüística de la Diplomatura**

* Diferenciamos la planificación lingüística del Plan de Vida Proyecto Nasa y el de la Diplomatura. La planificación del Plan de Vida Proyecto Nasa está en fase de construcción, por lo cual nos ceñiremos a planificar el aporte del Diplomado en la revitalización del nasayuwe.
  + Para ello, planificaremos los grupos de trabajo que se harán cargo de la creación de materiales que apoyan la labor de los promotores y profesores del nasayuwe.

**Grupos de creación de materiales**

**4 grupos de creación de materiales: Líneas de trabajo**

1. Educación

Comunicación (Ikh Zun)

Archivo fisico y digital (Hamilton)

1. Enseñanza de la lengua a adultos: A1
2. Alfabetización
3. Producción cultural + TICS

**Esquema de los grupos (salvo el de educación).**

Grupo de Trabajo de los Promotores

Intermediario (hay que contratarlo)

Grupo de estudiantes (media de 20 por grupo)

Tareas:

Crear material siguiendo las indicaciones del coordinador.

Proponer al coordinador materiales.

Tareas:

Coordinar el trabajo con los promotores.

Coordinar el grupo de estudiantes.

Coordinar con los profesores de los modulos.

Supervisar los trabajos.

Coordinar con Ikh Zun y Hamilton.

Tareas:

Proponer junto con los profesores de los módulos los materiales a producir.

Supervisar los materiales producidos.

Coordinarse con el coordinador.

**Constitución de Grupos**

* Constituir los Grupos de trabajo con el intermediario, participantes y promotores.
* Definir cuál va a ser la labor de cada uno en el grupo.
* Asignar medios y recursos a cada grupo.

**Encuesta**

* Pasar la encuesta.

**Valoración del Diplomado y Propuestas**

* Dinamizar la sesión de valoración grupal y resumirla en 10 puntos.
* Recoger las propuestas de los participantes para futuras formaciones.

**Planificación de cada grupo**

* Planificar el trabajo de cada grupo teniendo en cuenta los materiales realizados o iniciados (p.e. Enseñanza de la lengua a adultos: Unidades del A1 están realizadas: 1, 2, 3, 4 y se pueden empezar a hacer 5, 6 y 7.
* Organizar el calendario de trabajo.
* Organizar y definir el aporte de cada participante.

**Socialización de cada grupo y organización acto final**

* Dinamizar la sesión para la socialización de la planificación de cada grupo.
* Organizar el acto final de socialización.